



CURRICULUM FOR FRENCH AS A SECOND LANGUAGE 2020-21

MIDDLE SCHOOL

The primary aim is to promote multilingualism and respect for cultural diversity. Due importance is given to speak and understand French history and culture.

VISION

Students will communicate and interact with growing confidence in French language while developing knowledge, skills and perspectives they need to participate fully as citizens in the world.

GOAL

- Attainment of basic proficiency in French to communicate and interact effectively in a variety of social setting.
- Learn about France and its culture.
- Appreciate and acknowledge the interconnectedness and interdependence of the global community.
- Be responsible of their own learning as they work independently and in groups.
- Become lifelong language learners for personal growth and for active participation as world citizens.

The goals are derived:

- By constant review of the topics in the light of the guidelines and criteria provided by CBSE.
- Activities such as dramatization, personification, singing of rhymes and songs, role-plays are conducted in the school environment. The “inclusive system” aims to provide equality of learning opportunities to all students. The curriculum for second language is developed in a way that it takes into consideration the different learning styles of the students and activities included, provide for meaningful learning experiences. It attempts to inculcate an appreciation of the culture and a brief understanding of the country from which the language has emerged.

Skills developed



Listening

Listening has an important place in learning French language as it is one of the four major skills in language acquisition. Learning to listen to the target language improves language ability. The sound, rhythm, intonation, and stress of the language can only be perfectly adapted through listening. The sound, rhythm, intonation, and stress of the language can only be perfectly adapted through listening. It helps to acquire correct pronunciation, accent

and articulation which intern helps for communication. The different strategies like French stories, songs, dialogues, educational videos etc used to improve listening skills and aural comprehension conducted to judge the listening skill.

Speaking

Speaking a foreign language improves the functionality of the brain by challenging it to recognize, negotiate meaning, and communicate in different language systems. This skill boosts the ability to negotiate meaning in other problem-solving tasks as well. Multilingual people are better at observing their surroundings. Having a sufficient vocabulary is key to speaking any language. Learning grammar concepts will help to make simple sentences and phrases in French language. The basic commands given in the classroom will help to develop the conversation. The different activities like Role-play, Just a minute speech, Recitation, singing also helps to develop speaking skill. JAM is an everyday activity conducted in the class to develop vocabulary, pronunciation, accents and confidence to improve speaking skill. Pick and talk will conducted to judge the speaking skill. OWNEX gives a platform to show case the talent in speaking skill in French.

Reading

Reading is one of the best ways to improve French language. A great way to pick up new vocabulary, especially for the written French. The process of looking up words and digesting sentence structures will push the French language to the next level with correct pronunciation, intonation, accents and confidence.

The different reading strategies practiced to gain the confidence and skills to read French texts on their own are levelled reading, Reading simple paragraphs, read aloud in the class,

reading individually, online reading, stories etc. Reading comprehension is used for judging reading skill.

Writing

Writing skills are important part of communication. Correct grammar, punctuation and spelling are the key in written communication.

Writing skill increases awareness, improve memory and increases the creativity and imagination. To develop writing skill and vocabulary the different activities like word search, puzzle, jumbled words, paragraph writing describing a person, picture composition, making identity cards, menu cards etc are done in the class. Dictation and creative writing like paragraph writing, message writing, letter writing, dialogue writing, recipe writing, poster making are strategies to judge writing skill. Different online games and activities in Nearpad, Trello, Quizziz, Padlet and Microsoft forms will be conducted in the class.

Syllabus content at a glance for the four skills.

Textbooks

Grade 6 : Enchantée 3

Grade 7 – Esprit 2

Grade 8- Esprit 3

La plupart des étudiants peuvent:

GRADE 6	GRADE 7	GRADE 8
<p><u>ECOUTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecouter et Comprendre les textes, les dialogues et les vidéos selon le niveau scolaire (ICT, innovation, recherche) • Suivre les instructions dans la classe. (liens avec l'anglais) • La dictée 	<p><u>ECOUTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecouter et comprendre les textes, les dialogues et les vidéos selon le niveau scolaire. (ICT, innovation, recherche) • Suivre les instructions dans la classe. (liens avec l'anglais) • La dictée 	<p><u>ECOUTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecouter et comprendre les textes, les dialogues et les vidéos selon le niveau scolaire. (ICT, innovation, recherche) • Exprimer en phrases simples certaines situations de la vie quotidien. (liens avec l'anglais et l'arabe) • La dictée
<p>GRADE 6</p> <p><u>PARLER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer les phrases simples : parler de la quantité, de la famille, des saisons, de la santé, des achats, des activités, de la ville, des fêtes, de la journée. (liens avec la science, 	<p>GRADE 7</p> <p><u>PARLER</u></p> <p>Raconter une histoire, un événement du passé.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer son opinion en utilisant les expressions et vocabulaire. • Formuler oralement une conversation au magasin, 	<p>GRADE 8</p> <p><u>PARLER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Répéter des phrases simples et pouvoir réciter par cœur de petites poèmes avec une bonne prononciation et une intonation expressive. (ICT, innovation, recherche)

<p>l'éducation morale, le géographie, l'histoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire des petites conversations faire des achats (suite) chez le médecin, commander un plat, au magasin des vêtements, de la ville favorite. • Parler de la France et la culture française. Liens avec EAU comparer la culture française et la culture des EAU. • JAM – Parler juste une minute sur le sujet donné pour améliorer la compétence de communication et développer la confiance. 	<p>de la maison, entre les amis sur les vêtements.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler de la France et la culture française. Liens avec EAU comparer la culture française et la culture des EAU. (les marques des vêtements , les logements • JAM – Parler juste une minute sur le sujet donné pour améliorer la compétence de communication et développer la confiance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des grands ports et les panneaux dans les gares • Parler du temps • Parler au téléphone • Faire les dialogues : à l'aéroport, au restaurant, à la boulangerie • Exprimer les sentiments • Formuler des projets • Exprimer les opinions utilisant les expressions et le vocabulaire • Lire et répondre (accepter et refuser) les invitations • Donner des conseils • JAM – Parler juste une minute sur le sujet donné pour améliorer la compétence de communication et développer la confiance.
<p>GRADE 6</p>	<p>GRADE 7</p>	<p>GRADE 8</p>
<p><u>Ecriture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à utiliser les points grammaticaux Les articles, Les verbes, les adjectifs, les verbes pronominaux, les prépositions, les adverbes interrogatif, l'impératif, passé composé avec le verbe avoir 	<p><u>Ecriture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à utiliser les points grammaticaux Les articles (suite), les adjectifs (suite), les prépositions (suite), les articles partitifs, les expressions, le passé composé, le futur simple, 	<p><u>Ecriture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les points de grammaire : • Les articles définis, indéfinis, contractes, partitifs. • Le temps : présent, future, future proche, passe compose, passé récent • L'adjectif interrogatif • L'impératif

- Décrire un endroit, la journée, écris une recette, décrire la saison, la fête d'anniversaire, l'événements au passé(liens avec l' anglais, la science, l' éducation morale, EAU)
- Rédiger des petites conversations Par exemple dans un magasin, au restaurant, chez le médecin.
- Ecrire un mél
- Comparer la culture française et la culture des EAU : la saison, le repas, la recette, les activités etc (liens avec EAU)

Microsoft Forms, Quizziz, Near pad et Padlet

le futur proche, passé récent, les verbes pronominaux.

- Rédiger un petit texte.
- S'exprimer les situations plus fréquentes dans la vie quotidienne.
- Ecrire une annonce, décrire les pièces de la maison, écrire une recette, écrire une lettre, écrire une carte postale, écrire un dialogue au magasin, décrire la journée. (liens avec l' anglais, la science, l' éducation morale, EAU)
- Comparer la culture française et la culture des EAU : les vêtements, le repas, les magasin etc (Liens avec EAU)

Microsoft Forms, Quizziz, Near pad et Padlet

- Le comparatif, le superlatif
- La négation
- Les adjectifs possessifs
- Les pronoms possessifs
- Les pronoms objets directs, objets indirects,
- Les pronoms toniques et disjoints
- Le pronom « y » et « en »
- Culture et civilisation
- Les saisons
- Les ports en France
- Les panneaux de SNCF
- Les gares de France
- Les sports français
- Les plats végétariens français
- Les costumes traditionnels français
- Les bibliothèques en France
- Le système éducatif en France
- Les chanteurs français

Microsoft Forms, Quizziz, Near pad et Padlet

GRADE 6	GRADE 7	GRADE 8
<p><u>LECTURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre le texte. • Rappeler les mots déjà appris. • Lire une histoire familière selon le niveau sur l'internet (ICT) • Les histoires en lignes 	<p><u>LECTURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire le texte. • Lire à haut voix avec une bonne prononciation et intonation. Recherche des informations essentielles dans des textes • Lire une histoire familière selon le niveau sur l'internet (ICT) • Les histoires en ligne 	<p><u>LECTURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre des textes • Comprendre des textes écrits de type narratifs prescriptifs ou informatifs e.g. récit, annonce, recette, météo etc. • Lire une histoire familière selon le niveau sur l'internet (ICT) • Les histoires en ligne.