



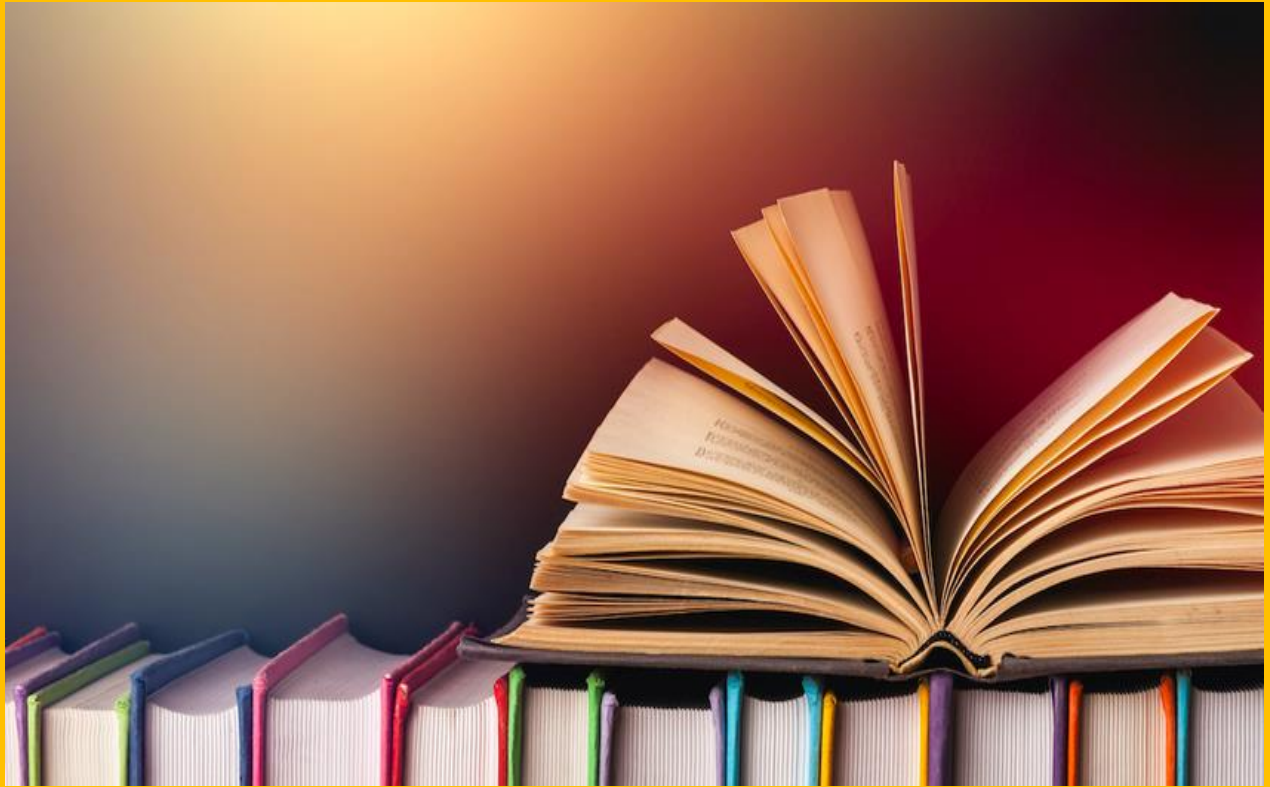
مدرستنا الثانوية الإنجليزية، الشارقة  
OUR OWN ENGLISH HIGH SCHOOL, SHARJAH  
A GEMS SCHOOL

GEMS  
EDUCATION

# URDU CURRICULUM PRIMARY SCHOOL

2020-21

اردو نصاب



”سیکھنے کے عمل میں زبان، ابلاغ کا سب سے اہم ذریعہ ہے“

## Introduction:

تعارف:

پرائمری اسکول اردو نصاب کو بنیادی طور پر زبان کی تعلیم کے لئے ایک واضح فریم ورک کی حیثیت سے تیار کیا گیا ہے۔

یہ اردو نصاب طلباء کے ضرورت، فائدے، مقاصد اور انکے اردو زبان کو معیاری بنانے کے مقصد سے ترتیب کیا گیا ہے۔ نصاب کا مرکزی رجحان یہ ہے کہ طلباء اردو زبان سیکھنے کے بنیادی اصولوں کے ذریعے سیکھیں جو کہ:

مہارت سماعتی، مہارت تکلم، مہارت مطالعہ اور مہارت تحریری ہیں۔

نصاب کا مقصد ہر طلبا کی ہمہ جہت ترقی کو یقینی بنانا ہے۔ نصاب جامع اور ہمہ گیر ہونے کے علاوہ عملی طور پر اس بات پہ زور دیتا ہے کہ طالب علم کی مکمل شخصیت کو اجاگر کرنے میں معاون ثابت ہو۔ نصاب طلباء کو اس قابل بناتا ہے کہ ان کے اندر خود اعتمادی پیدا ہو اور وہ علمی کامیابی حاصل کر سکیں۔

اردو نصاب بحیثیت دوسری زبان اس طرح ترتیب دی گئی ہے کہ طلباء کے تعلیمی صلاحیت میں اضافہ ہو۔ جس سے انہیں دوسرے موضوعات کے سمجھ میں بھی مدد ملے اور اضافہ ہو۔ اسکے علاوہ اردو روزمرہ کی زندگی میں بولی لکھی اور سمجھی جاسکے۔ درسی اسباق کے علاوہ گرامر، تحریری صلاحیت کے لئے نایدہ اقتباسات بھی نصاب میں شامل کئے گئے ہیں۔ درجہ پہلی، دوسری، تیسری، چوتھی اور پانچویں کے لئے اپنی زبان " (این - سی - آر - ٹی) " جماعت کی بحیثیت درسی کتاب ہے۔

## URDU LANGUAGE ALPHABETS



### Primary Aims of Teaching Urdu Language:

#### اردو زبان کی تعلیم کے بنیادی مقاصد:

بنیادی سطح پر زبان کی تعلیم اور اس کا مطالعہ کرنے کا بنیادی مقصد ایسی صورت حال پیدا کرنا جس میں بچہ خود ہی متاثر ہو کر علم حاصل کرنے کا شوق کرے اس کے علاوہ چند اور مقاصد بھی ہیں:

\* مواصلات کے بنیادی آلے کے طور پر زبان کی فہم کو فروغ دینا

\* سمجھتے ہوئے سننا اور پڑھنا

\* خود اعتمادی کے ساتھ بولنا اور لکھنا

\* اشیاء، لوگوں، ماحول اور جذبات کو سمجھ کر مناسب ڈھنگ سے بیان کرنا۔

\* اردو ادب (بچوں کے کہانی کی کتاب، اخبار، اشتہارات، پمٹکلے) کا باقاعدہ خود خود پڑھنے کا شوق کرنا

\* تجزیہ، استدلال، افہام و تفہیم جیسے ذہنی صلاحیت کو اجاگر کرنا۔

درجہ 1 اور 2 کے لئے مطلوبہ مہارت:

1- مہارت تکلم:

\* خود اعتمادی کا بولنے میں اظہار کرنا۔

\* اپنے تجربات، تصورات، خیالات وغیرہ کو اپنے الفاظ میں آسانی کے ساتھ بولنا

\* نظم، کہانی اور سنہرے الفاظ کو صحیح تلفظ سے بول سکرنا

\* پڑھی یا سنی ہوئی کہانی، نظم اور بات کو اپنے الفاظ میں کہنا

\* مختلف آوازوں اور بولیوں کا نقل کرنا جیسے گھنٹی کی آواز، مختلف پرندوں اور جانوروں کی آوازیں

2- مہارت سماعتی:

\* غور سے سن کر سمجھنا اور اس پر جواب دینا

\* زبانی کہانیاں وغیرہ سن کر لطف لینا

\* ہدایات، درخواستیں اور خبریں سن کر اس پر عمل کرنا

\* کہانی، پہیلیاں پمٹکلے وغیرہ سننے میں دلچسپی ظاہر کرنا

\* ریڈیو اور ٹیلیویژن پر نشر ہونے والے پروگرام سے لطف اندوز ہونا

3- مہارت مطالعہ :

\* حروف جوڑ کر سمجھ کر پڑھنا

\* بورڈ اور کتابوں میں لکھی باتوں کو سمجھ کر پڑھنا

\* پڑھنے کے عمل کو روزمرہ کی ضروریات سے جوڑنا

\* اپنے پسند کے عنوانات کو پڑھنا

\* ختمہ اور سوالیہ نشانات کو سمجھ کر پڑھنا

4- مہارت تحریری :

\* حروف اور الفاظ کو سمجھ کر خوب صورت لکھائی سے لکھنا

\* حروف یا الفاظ کو دیکھ کر یا سن کر ان میں ربط پیدا کرنا اور سمجھ کر لکھنا

\* الفاظ پڑھ کر اور سمجھ کر ان سے جملے بنا کر لکھنا

\* سنے ہوئے الفاظ اور جملے کو پڑھ کر یا سن کر انہیں لکھنا

\* سبق کی کہانیاں پڑھ کر اور سن کر اس پر دئے گئے سوالات کا جواب لکھنا

درجہ 3 سے 5 کے لئے مطلوبہ مہارت :

1- مہارت تکلم :

- \* بولنے کے آداب پر عمل کرنا
- \* دوسروں کے خیالات سن کر اپنی سوچ کا اظہار خیال کرنا
- \* بولنے میں بار بار ایک لفظ کو دہرانے کے بجائے لفظ کے بدل کا مناسب انتخاب کرنا
- \* مختلف عنوانات پر واضح اور خود اعتمادی سے گفتگو کرنا
- \* حالات اور موقع کے مطابق اپنی بات کہنے کے لئے مناسب لفظ اور تاثرات کا انتخاب کر کے استعمال کرنا
- \* گیت، نظم کو درست تلفظ اور ترنیم سے گانا یا بولنا

2- مہارت سماعتی :

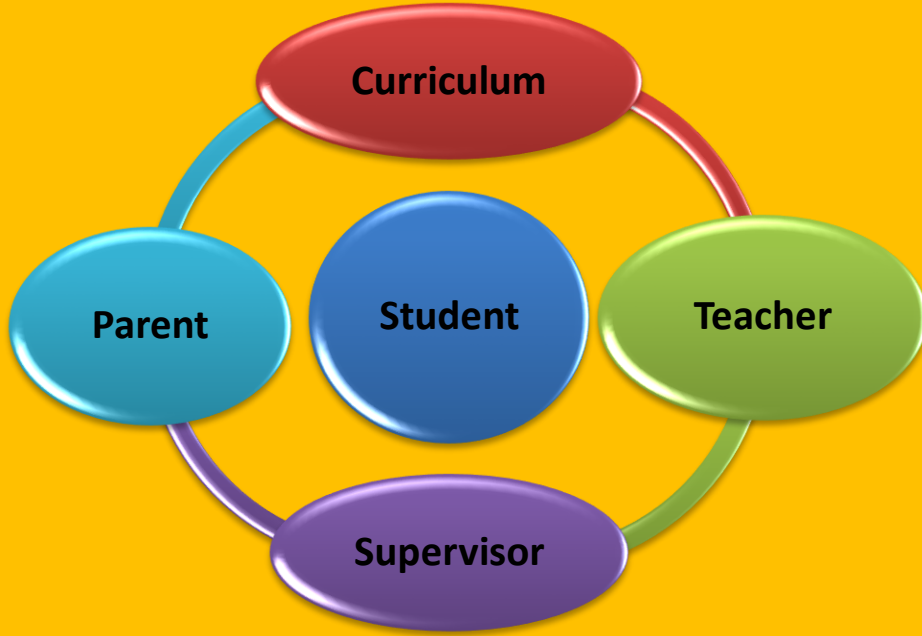
- \* دوسروں کے خیالات کو سن کر سمجھنا۔
- \* سنے گئے خیالات کی بنیاد پر اپنا بنیادی اور تزویراتی نقطہ نظر تیار کرنا
- \* دل چسپ کہانیاں، حوصلہ افزا سیاق اور تواریحی واقعات سن کر انہیں اخذ کرنا
- \* مختلف آوازیں اور پرندوں و جانوروں کی آوازیں سن کر پہچان کرنا
- \* ٹی۔ وی ریڈیو کے پروگراموں سے لطف اندوز ہونا

### 3- مہارت مطالعہ:

- \* نئے لفظ کا معنی جاننے کے لئے لغت کا استعمال کرنا
  - \* مختلف کمپوزیشن پڑھنا اور الکا موازنہ کرنا
  - \* ادب کی مختلف صنفوں کو پڑھ کر ان کے تفہیم کو فروغ دینا
  - \* اشتہارات، اخبارات، درسی اسباق اور کارٹونس وغیرہ پڑھ کر اپنا اظہار خیال کرنا
  - \* ٹی۔وی۔ انٹرنیٹ، موبائل فون وغیرہ پر دستیاب مواد کو پڑھ کر الیکٹرانک میڈیا کا مفید استعمال کرنا
- 4 مہارت تحریری:

- \* اپنے تصورات، سوچ، مثال اور تجربات کو لکھنے کے لئے الفاظ کے خزانہ کا استعمال کرنا
- \* مقصد کے مطابق الفاظ اور مضمون کا انتخاب کرنا
- \* لکھائی میں تسلسل کا دھیان رکھنا
- \* اپنے تصورات سے کہانی، نظم، مضمون وغیرہ لکھنا
- \* واضح طور پر خیالات کو بیان کرنا اور ترتیب دیکر لکھنا

## Roles and Responsibilities in Urdu Language Education:



### **Students.**

حصولِ تعلیم کے لئے طلباء کی بھی بہت ساری ذمہ داریاں ہیں۔ طلباء جو تعلیم کے حصول کے لئے کاوش کرتے ہیں اور اس کاوش کے نتیجے میں جو انہیں حاصل ہوتا ہے وہ بخوبی جانتے ہیں، ان کی محنت اور کامیابی کے بیچ گہرا رشتہ ہے۔ تاہم، کچھ طلباء جنہیں اردو زبان سیکھنے میں زیادہ مشکل محسوس ہوتا ہے انہیں اساتذہ اور کنبہ کی توجہ اور حوصلہ افزائی کی زیادہ ضرورت ہوتی ہے۔ جس سے وہ اردو زبان سیکھنے کی طرف مائل ہوتے ہیں۔



### **Parents.**

طلباء کی تعلیم کو معاونت کرنے میں والدین کا اہم کردار ہے۔ نصاب سے واقف ہونے سے، والدین یہ معلوم کر سکتے ہیں کہ ہر جماعت میں کیا پڑھایا جا رہا ہے اور ان کے بچے کیا سیکھ رہے ہیں۔ اس بیداری سے والدین کی اپنے بچے کے ساتھ اسکول کے کام پر تبادلہ خیال کرنے، اساتذہ سے بات چیت کرنے اور اپنے بچے کی ترقی کے بارے میں متعلقہ سوالات پوچھنے کے مواقع ملتے ہیں۔ نصاب کے ذریعے یہ کام بخوبی انجام پاتا ہے۔

### **Teachers.**

اساتذہ اور طلباء کی تکمیل ذمہ داریاں ہیں۔ اساتذہ تعلیمی نصاب کی مناسب حکمت عملی تیار کرنے کے لئے ذمہ دار ہیں جو طالب علموں کو نصاب کی توقعات کو حاصل کرنے میں مدد فراہم کریں، اور طلباء کی تعلیم کا اندازہ اور اندازہ لگانے کے لئے مناسب طریقوں کی تیاری کریں۔ اساتذہ کلاس روم میں جوش و جذبہ اور متنوع تدریس اور تشخیص کے طریق کار لاتے ہیں، طلباء کی مختلف ضروریات کو حل کرتے ہیں اور ہر طالب علم کے سیکھنے کے مواقع کو یقینی بناتے ہیں۔

### **Supervisor.**

سپر وائزر، اساتذہ اور والدین کے ساتھ شراکت میں کام کرتے ہیں تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ ہر طالب علم کو بہتر تعلیمی سہولیات دیا جاسکے۔ سوپر وائزر اس بات کا بھی خیال رکھتے ہیں کہ طلباء کی تعلیم کو معاونت فراہم کر تدریسی طریقوں کے ذریعہ تمام کلاس روموں میں مناسب طریقے سے سارے بنائے ہوئے تعلیمی قوانین کو نافذ کیا جائے اور اساتذہ اور طلباء کے لئے مناسب وسائل مہیا کیے جائیں تاکہ تدریسی اور حصول تعلیم اعلیٰ معیار کے ہو سکے۔ اردو میں تدریسی اور طالب

علموں کی تعلیم کو بڑھانے کے لئے، سپروائزرز سیکھنے والی ٹیموں کو فروغ دیتے ہیں اور اساتذہ کے ساتھ مل کر پیشہ ورانہ ترقیاتی سرگرمیوں میں اساتذہ کو شرکت کرنے کی سہولت مہیا کرواتے ہیں۔

### **Differentiation:**

**‘Each child is important and each capacity is respected’**

طلباء کے تمام گروہوں کی سیکھنے کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے تفریق نصاب کی فراہمی ضروری ہے۔ طلباء کی صلاحیت کے مطابق مناسب سرگرمیوں کا منصوبہ نصاب میں تیار کیا جاتا ہے۔ اساتذہ کم کامیابی حاصل کرنے والوں طلباء کے لئے معاونت فراہم کرتے ہیں۔

سپورٹ ورک شیٹس ان طلباء کو دی جاتی ہیں جن کو بہتری کی ضرورت ہوتی ہے۔ (فونکس میں لاکرس کا استعمال طلباء کے لئے ورک شیٹ تفویض کرنے کے لئے کیا جاتا ہے جن کو اضافی مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔) مائیکروسافٹ ٹیموں میں کلاس نوٹ بک بھی استعمال ہوتی ہے۔ (درجہ 5 کے لئے)

سینڈ والے تمام طلباء کے نصاب میں 20% کمی اور سخت سیکھنے میں دشواریوں والے بچوں کے نصاب میں 50% کمی۔ سپورٹ ورک شیٹس ان طلباء کے لئے جن کی شناخت خصوصی ضرورتوں کے ساتھ کی گئی ہے، سیکھنے کی اضافی سرگرمیوں کے دوران کچھ بچوں کو اضافی مدد کے لئے لچکدار انداز میں گروپس کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ اساتذہ کلاس روموں میں گھنٹی اینڈ ٹیلیٹیڈ طلباء کو اعلیٰ درجے کی سطح کے سوالات اور توسیع سیکھنے اور تحقیقی کام کے مواقع فراہم کرتے ہیں۔

### **Cross-curricular learning:**

بنیادی مضمون کی حیثیت سے اردو کا تعلق سائنس، معاشرتی علوم، انگریزی، اخلاقی تعلیم اور آرٹ جیسے دیگر مضامین سے ہو سکتا ہے۔ زبان سیکھنے کے عمل کے ہر پہلو میں مواصلات کا بنیادی ذریعہ ہے۔

### **Real Life Example:**

طلبہ کی تعلیم روزمرہ کی زندگی کے حالات سے منسلک ہے۔ حقیقی زندگی کے حالات میں نظریاتی مادے کی اپیلی کیشنز مواد کو سمجھنے میں آسانی پیدا کرتی ہیں، جب اس کا مظاہرہ حقیقی زندگی کی مثالوں سے ہوتا ہے۔ ہاتھ سے چلنے والی سرگرمی سیکھنے کا ایک موثر طریقہ ہے کیونکہ طلباء براہ راست مشاہدہ اور سیکھتے ہیں۔

### **Collaborative learning:**

باہمی تعاون سے سیکھنے سے مراد ایسے طریق کار اور ماحول ہیں جن میں سیکھنے والے ایک مشترکہ کام میں مشغول ہوتے ہیں جس میں ہر فرد ایک دوسرے پر انحصار کرتا ہے اور ایک دوسرے کے سامنے جوابدہ ہوتا ہے۔ اس میں چھوٹے گروپوں کا استعمال شامل ہے تاکہ تمام طلباء اپنی اور اپنے ہم عمر ساتھیوں کی زیادہ سے زیادہ تعلیم حاصل کر سکیں۔ باہمی تعاون کے ساتھ سیکھنے کی سرگرمیوں میں باہمی تعاون کی تحریر، گروپ پروجیکٹس اور دیگر سرگرمیاں شامل ہو سکتی ہیں۔

### **Benefits of collaborative learning include:**

باہمی تعاون کے ساتھ سیکھنے کے فوائد میں شامل ہیں:

اعلیٰ سطحی سوچ، زبانی مواصلات، خود نظم و نسق اور قائدانہ صلاحیتوں کی ترقی۔

طلباء کی برقراری، خود اعتمادی اور ذمہ داری میں اضافہ۔

## **Digital learning / Innovative practices:**

اکیسویں صدی کے سیکھنے والوں کو بجا طور پر ”ڈیجیٹل آبیوں“ کہا جاسکتا ہے۔ وہ ایک ایسے ڈیجیٹل دور میں رہتے ہیں جہاں ان کی انگلیوں پر بے شمار معلومات تک ان کی رسائی ہوتی ہے۔ وہ ڈیجیٹل طور پر پڑھے لکھے ہیں، جن کو مفید طریقے سے استعمال کیا جاسکتا ہے جیسے:

اؤن لائن کلاسیز۔ ہائیڈ۔ ریوٹ لرننگ

مائیکروسافٹ ٹیموں میں ڈیجیٹل ایپس قریب، پوک، مائیکروسافٹ ٹیمیں، مائیکروسافٹ فارم، پیڈلیٹ، Microsoft پیپر ڈیک، کونز، ساکریٹو، کلاس نوٹ بک کا استعمال۔

### **New initiative:**

- طلباء کے مسائل حل کرنے کی مہارت کو بڑھانے کے لئے، ایم۔ ایل۔ جی میں آن لائن پریکٹس ٹیسٹ لیا جائے
- بیرونی امتحانات پر مبنی

## **Instilling Values and Skills across Curriculum**

### **GEMS Core Values:**

GEMS کور ویلیوز GEMS تعلیمی پروگرام کی بنیاد ہیں۔ یہ بنیادی اقدار جیمس کے منفرد اقدار ہیں اور منصوبہ بند نصاب کا ایک حصہ ہیں، جو کہ جیمس اسکول کی تعلیمی زندگی میں سمائی ہوئی ہے۔

- Global Citizenship

Empowering students with a global and local perspective.

- Leading through Innovation

Find the courage to challenge convention

- Growing by Learning

Developing each student's individuality and discovering their potential

- Pursuing Excellence  
Developing skills for the future

### **Assessments - an integral part of teaching and learning:**

تشخیص درس و تدریس کا ایک اہم جز ہے۔ یہ ایک عمل ہے جس کے ذریعہ مختلف معلومات یکجا کیے جاتے ہیں اور طلباء کے صلاحیت کو پرکھا جاتا ہے۔ تشخیص استاد کو طلباء کے حصول لرننگ اور ہیکٹیووس کی صلاحیت کے معلومات فراہم کرتا ہے۔

❖ تشخیص طلباء کے علمی قوت اور کمزوری کو سمجھنے کا ذریعہ ہے۔ تشخیص کے ذریعہ، طلباء اپنی کارکردگی اور پیش رفت کی نگرانی کر سکتے ہیں۔ یہ انہیں اس سمت کی طرف بھی اشارہ کرتا ہے جس میں انہیں مزید بہتری لانے کی ضرورت ہے۔

❖ تشخیص اساتذہ کو طلباء کے تعلیمی صلاحیت کا آراء دیتی ہے، اس کے ذریعہ وہ اپنے طلباء کی تعلیمی مضبوطیوں اور کمزوریوں کو سمجھنے کے قابل ہوتے ہیں۔ اس سے وہ طلباء کے سیکھنے کے حصول کے نتائج سے آگاہ ہوتے ہیں اور ان کے تدریس کی تاثیر کے بارے میں معلومات فراہم ہو جاتی ہے۔

❖ تشخیص اسکولوں کو آراء دیتی ہے۔ جمع کردہ معلومات طلباء کو ایک درجہ سے دوسرے درجے تک لے جانے میں مددگار ہوتی ہے۔ اس سے اسکولوں کو اپنے تدریسی پروگرام کی صحیح نوعیت کا جائزہ لینے میں بھی سہولت ہوتی ہے۔

❖ تشخیص والدین کو آراء دیتی ہے، انہیں اپنے بچوں کی ترقی اور کارکردگی کی نگرانی کرنے کا موقع فراہم کرتی ہے۔  
تحریری ٹیسٹوں کے علاوہ، اساتذہ درج ذیل تجویز کردہ طریقوں کو استعمال کر کے کارکردگی پر مبنی تشخیص کرتے ہیں۔

• Research تحقیقات پر مبنی لرننگ ریسرچ پر مبنی پروجیکٹ کا کام

• activities سرگرمیاں گروپ ڈسکشن

• فلپڈ کلاس روم

• پوسٹر بنانے والی پاور پوائنٹ پریزنٹیشنز

• رول پلے ماڈل بنانے ...

پاور پوائنٹ پریزنٹیشن مائیکروسافٹ فارم پر معائنہ، اور مائیکروسافٹ ٹیموں میں تفویض کے لئے نشانات۔

### Syllabus content at a glance:

ایک نظر میں نصاب مواد:

طلباء درج ذیل عنوانات کا مطالعہ کرتے ہیں جیسا کہ درجہ 1، 2، 3، 4 اور 5 میں درج ذیل نصاب میں دیا گیا ہے۔

Skills					
Grades	Reading	Speaking	Listening	Writing	Grammar
Grade 1	حروف تہجی کے پہلے حرف کی پہچان اور ان کے شروع ہونے والے اشیاء کی شناخت۔	انمول موتی (سنہرے لفظوں) کو اور اپنا تعارف کا انرازی بیان بتانا۔ زبانی نظم کی بلند خوانی۔ کہانی سننے کے بعد انہیں اپنے الفاظوں میں بیان کرنا۔	نظم کو ترنم کے ساتھ سن کر مناسب آواز پڑھاو سے آشنا کروانا۔ حروف تہجی کے آڈیو ڈیجول سن کر ان کی آواز کی پہچان کروانا۔ حروف تہجی کا زبانی املاء کروانا۔ پی پی ٹی کے دکھانے کے بعد اس پر زبانی سوالات کرنا۔	حروف تہجی کے پہلے حرف کو پہچان کر لکھنا۔ حروف تہجی کی آواز اور تلفظ کو سن کر اسکا صحیح حرف لکھنا۔ حروف تہجی کو ترتیب سے لکھنا	اعرابوں کی شناخت اور اسکا صحیح استعمال نون غنہ، مد، تشدید اور دو چہمی "ھ" کی شناخت اسم کی شناخت (زبانی) ضمیر کی شناخت (زبانی) واحد جمع (زبانی) مذکر مؤنث (زبانی)

	<p>کمانی کے ویڈیو دکھانے کے بعد کمانی کے کرداروں پر بات چیت کرنا۔</p> <p>معلمہ کے اے۔ وی کو سن کر الفاظ کے ذخیروں سے آشنا ہونگے اور جملے بنانے کی صلاحیت میں اضافہ ہوگا۔</p>	<p>زبانی حروف تہجی کا اعادہ۔</p> <p>اوڈیو ویڈیو دیکھنے کے بعد کمانی سنانے کے بعد ان کے زبانی سوالات و جوابات دینا۔</p> <p>حروف تہجی کے شرعاً لکھائی سے آشنا کروانا۔</p> <p>حروف تہجی کو ترتیب سے پڑھنا</p>	<p>نے والے اشیاء کی شناخت</p> <p>حروف تہجی کو پڑھنا اور ان کی بناوٹ اور آواز سے آشنا کرانا۔</p> <p>حروف تہجی کے استعمال کو اشیاء کی شروعاتی لکھائی سے آشنا کروانا۔</p> <p>حروف تہجی کو ترتیب سے پڑھنا</p>		
Grade 2	<p>حروف تہجی کے ہجوں کو سن کر بولنا اے۔ وی پر کمانیاں سن کر زمین نشین کریں گے اور اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔</p> <p>اردو میں معلمہ کے سکھائے گئے الفاظ کے ذخیروں سے مکمل جملے سنیں گے اور</p>	<p>حروف تہجی کے ہجوں کو سن کر بولنا اے۔ وی پر کمانیاں سن کر زمین نشین کریں گے اور اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔</p> <p>اردو میں معلمہ کے سکھائے گئے الفاظ کے ذخیروں سے مکمل جملے سنیں گے اور</p>	<p>حروف تہجی کے ہجوں کو سن کر بولنا اے۔ وی پر کمانیاں سن کر زمین نشین کریں گے اور اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔</p> <p>اردو میں معلمہ کے سکھائے گئے الفاظ کے ذخیروں سے مکمل جملے سنیں گے اور</p>	<p>حروف تہجی کے ہجوں کو سن کر بولنا اے۔ وی پر کمانیاں سن کر زمین نشین کریں گے اور اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔</p> <p>اردو میں معلمہ کے سکھائے گئے الفاظ کے ذخیروں سے مکمل جملے سنیں گے اور</p>	<p>نون غنہ، مد، تشدید اور دوپہنسی "ھ" کی شناخت اور اس کا استعمال</p> <p>تصاویر کے ذریعے اسم کی پہچان اور شناخت کروائی جائے گی۔</p> <p>اسم کی شناخت (تحریری) ضمیر کی شناخت (تحریری) واحد / جمع (تحریری) مذکر / مؤنث (تحریری)</p>

		<p>آپس میں بات گئیں گے۔</p> <p>اے۔ وی کے ذریعے عرب امارات کے مختلف مقامات کو اور ان کی روایت کی تصویر دیکھ کر ان پر مکمل جملے سنیں گے اور الفاظ میں بیان کرنے کے قابل ہو پائیں گے۔</p>	<p>آپس میں بات گئیں گے۔</p> <p>اے۔ وی کے ذریعے عرب امارات کے مختلف مقامات کو اور ان کی روایت کی تصویر دیکھ کر ان پر مکمل جملے سنیں گے اور بیان کرنے کے قابل ہو پائیں گے۔</p>	<p>کے نام کی اردو میں لکھنا۔</p>	
<p><b>Grade 3</b></p>	<p>صحیح تلفظ اور خود اعتمادی کے ساتھ لفظ کو پہچان کر پڑھنا تھوڑے بڑے لفظوں کو بغیر کسی کی مدد کے پڑھنا آواز کی شناخت کر کے صحیح تلفظ سے الفاظ کو ادا کرنا الفاظ کو صحیح تلفظ اور ترمیم کے ساتھ پڑھنا</p>	<p>درجے کے حساب سے الفاظ کے ذخیرے کا استعمال کر کے اپنے آپ کا تعارف کرنا ذاتی تجربات بیان کرنا دی گئی جانکاری کی جانچ کے لئے سوالات کرنا موضوع یا متن (text) کو بیان کرنا</p>	<p>آداب اور اظہارات کا جواب دینا اپنے ساتھیوں کے تجربوں کو غور سے سننا اور جواب دینا شاعری اور دہن سے محضوس ہونا اور مہارت اور ترنم سے نظم کو سامعین کے سامنے پڑھنا مشکل الفاظ کا املا لینا</p>	<p>لفظوں کو صحیح جملوں میں استعمال کرنا دئے گئے موضوع پر مختصر پیراگراف لکھنا دی گئی تصویر کو اپنے لفظوں میں بیان کرنا</p>	<p>اسم اور اسم کی اقسام سوالیہ نشان، فل اسٹاپ، کامہ کا صحیح طور پر استعمال بنیادی جملوں کو بنانے کے طریقے کو مد نظر رکھتے ہوئے جملے بنانا میں اور بے کے فرق کو بتانا اور، لیکن، یا کا استعمال</p>



	<p>مختلف درسی یا غیر درسی عبارت میں مصروف رکھنا جس سے دلچسپی بڑھے</p>	<p>کہانی بولنا، حقیقت کو ظاہر کرتے ہوئے کو بی تجربہ بیان کرنا مختلف درجہ تقریبات جیسے رول پلے، نظم خوانی اور ڈرامہ میں حصہ لینے</p>	<p>سامنے والے کو سننا اور اس کے کئے کئے نکتوں پر عمل کرنا</p>		
<p><b>Grade 4</b></p>	<p>صحیح تلفظ اور خود اعتمادی کے ساتھ لفظ کو پہچان کر پڑھنا دقیق الفاظ کو بغیر کسی کی مدد کے روانی سے پڑھنا سابقہ اور لاحقہ کو پہچاننا اور ان کے جوڑنے سے الفاظ اور معنوں میں آئے فرق کو سمجھنا لامبے اور ناواقف متن کو بغیر کسی کی مدد سے صحیح تلفظ، روانی اور اظہارات کے ساتھ پڑھنا</p>	<p>درجے کے حساب سے الفاظ کے ذخیرے کا استعمال کر کے اپنے آپ کا تعارف کرنا ذاتی تجربہ، واقعہ اور کہانی الفاظ کے ذخیرے کا استعمال کر کے بیان کرنا، درخواست کرنا، شایستہ الفاظ کا استعمال کرنا دی گئی جانکاری کی جانچ کے لئے سوالات اور تبصرہ کرنا</p>	<p>آداب، سوالات اور اظہارات کا جواب دینا اپنے ساتھیوں کے تجربوں کو غور سے سننا اور جواب دینا شاعری اور دہن سے محضوض ہونا اور بولنے اور سننے میں اس کا صحیح ڈھنگ سے استعمال کرنا سمعی و بصری کی پیروی کرتے ہوئے جماعت میں باآواز بلند پڑھنا</p>	<p>لفظوں کو صحیح جملوں میں استعمال کرنا دئے گئے موضوع پر تفصیلی پیرا گراف لکھنا دی گئی تصویر کو اپنے لفظوں میں تفصیلی طور پر بیان کرنا بنیادی خطوط نو یسی</p>	<p>اسم اور اسم کی اقسام (اسم عام / اسم خاص) سابقہ اور لاحقہ کا استعمال جملوں کو ترتیب میں لکھنا ضمیر اور اس کا استعمال فعل صفت بنیادی خطوط نو یسی</p>

	<p>مختلف دلچسپ اور اخلاقی کہانیوں کی کتابیں پڑھنا</p>	<p>موضوع یا متن کو بیان کرنا، کہانی یا واقعہ بیان کرنا، صاف اور واضح طور پر بات کرنا کہانی بولنا، حقیقت کو ظاہر کرتے ہوئے کوئی تجربہ بیان کرنا بولنے والے کے اہم نکات کو جاننا، دلیل کا موازنہ کرنا کہ وہ کیسے بیان کیا جائے</p>	<p>مختلف چیزیں اور چھوٹے چھوٹے جملوں کا املا لینا</p>		
<p>Grade 5</p>	<p>صحیح تلفظ کے ساتھ بلند آواز میں بلند خوانی کرنا مشکل الفاظ سے اپنے الفاظ میں جملے بنا سکتے ہیں کونز، مباحثہ، اور پک اینڈ ٹاک کے ذریعے ان کی معلومات میں اضافہ کرنا۔</p>	<p>دئے گئے عنوان پر اپنے خیالات کا اظہار کرنا مختلف الفاظ کے جملے بنانا صحیح الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے درسی اور غیر درسی سوالات کے جواب پر اپنی رائے دینا</p>	<p>بلند خوانی کو غور سے سننا پوچھے گئے سوالات کے جواب کو غور سے سننا استانی کی ہدایت کو غور سے سننا اور اس پر عمل کرنا غیر درسی اقتباس کو پڑھنا اور سننا</p>	<p>پیراگراف اور الفاظ کی املا لکھنا مختلف موضوعات پر پیراگراف لکھنا تصویر دیکھ کر کہانی لکھنا یا تصویر کو اپنے الفاظ میں بیان کرنا درسی اور غیر درسی خط لکھنا</p>	<p>ہم قافیہ الفاظ، واحد جمع، منضاد، مذکر مؤنث اسم اور اس کی اقسام، محاورات کے معنی غلط الفاظ کی املا درست کریں فعل اور اسکی اقسام</p>

<p>در سی کتاب کے سوالات اپنے الفاظ میں بیان کرنا</p>	<p>سبق اور نظم کے خلاصہ کو بیان کرنا اپنی زندگی کا کوئی اہم واقعہ یا تجربہ اپنے ہم جماعت کے ساتھ شریک کرنا بحث مباحثہ تنقید اور تعریف کرنا ایک دوسرے کے ساتھ</p>	<p>اپنے اپنے تجربات کو غور سے سننا اور بولنا</p>		
--	--	--	--	--

\*\*\*\*\*