हिंदी पाठ्यक्रम –ब (कोड सं. 085)

कक्षा 10वीं हिंदी – ब परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2024-25

खंड		भारांक
क	**अपठित बोध**	**14**
ख	**व्यावहारिक व्याकरण**	**16**
ग	**पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक**	**28**
घ	**रचनात्मक लेखन**	**22**

- **भारांक- 80 (वार्षिक बोर्ड परीक्षा)+20 (आंतरिक परीक्षा)**

निर्धारित समय- 3 घंटे **भारांक-80**

वार्षिक बोर्ड परीक्षा हेतु भार विभाजन				
खंड – क (बहुविकल्पी प्रश्न)				
		विषयवस्तु	**उप भार**	**कुल भार**
1	अपठित गद्यांश पर बोध, चिंतन, विश्लेषण, सराहना आदि पर बहुविकल्पीय, अतिलघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न			
	अ	दो अपठित गद्यांश लगभग 200 शब्दों के । एक अंकीय तीन बहुविकल्पी प्रश्न (1x3=3) पूछे जाएँगे अतिलघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न (2×2=4) पूछे जाएँगे	7+7	14
		खंड – ख (व्यावहारिक व्याकरण)		
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषयवस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/ संरचना आदि पर अतिलघूत्तरात्मक/लघूत्तरात्मक प्रश्न। (1x16) (कुल 20 प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से केवल 16 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे)			
	1	पदबंध (1x4=4) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)	4	16
	2	रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण (1x4=4) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)	4	
	3	समास (1x4=4) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)	4	
	4	मुहावरे (1x4=4) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)	4	
3	**खंड – ग (पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक)**			
	अ	**गद्य खंड (पाठ्यपुस्तक)**	11	

		1	स्पर्श (भाग-2) से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषयवस्तु का ज्ञान, बोध, अभिव्यक्ति आदि पर एक अंकीय पाँच **बहुविकल्पी** प्रश्न पूछे जाएँगे। (1x5)	5	
		2	स्पर्श (भाग-2) से निर्धारित पाठों में से विषयवस्तु का ज्ञान, बोध, अभिव्यक्ति आदि पर तीन प्रश्न पूछे जाएँगे।(विकल्प सहित- 25-30 शब्द-सीमा वाले 4 में से 3 प्रश्न करने होंगे) (2x3)	6	
	ब		**काव्य खंड (पाठ्यपुस्तक)**	11	
		1	स्पर्श (भाग-2) से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर एक अंकीय पाँच **बहुविकल्पी** प्रश्न पूछे जाएँगे (1x5)	5	28
		2	स्पर्श (भाग-2) से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु तीन प्रश्न पूछे जाएँगे। (विकल्प सहित-25-30 शब्द-सीमा वाले 4 में से 3 प्रश्न करने होंगे) (2x3)	6	
	स		**पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग – 2**	6	
			संचयन (भाग-2) से निर्धारित पाठों पर आधारित दो प्रश्न पूछे जाएँगे। (3x2) (विकल्प सहित-50-60 शब्द-सीमा वाले 3 में से 2 प्रश्न करने होंगे)	6	
			खंड – घ (रचनात्मक लेखन)		
	i		विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत-बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए तीन विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लेखन (5×1)	5	
	ii		अभिव्यक्ति की क्षमता पर केंद्रित औपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र (विकल्प सहित) (5×1)	5	
	iii		व्यावहारिक जीवन से संबंधित विषयों पर आधारित लगभग 60 शब्दों में सूचना लेखन। (विकल्प सहित) (4×1)	4	22
	iv		विषय से संबंधित लगभग 40 शब्दों के अंतर्गत विज्ञापन लेखन (विकल्प सहित) (3×1)	3	
	v		विविध विषयों पर आधारित लगभग 80 शब्दों में ई-मेल लेखन (5×1) अथवा दिए गए विषय/शीर्षक आदि के आधार पर लगभग 100 शब्दों में लघुकथा लेखन (5×1)	5	

		कुल		**80**
		आंतरिक मूल्यांकन	**अंक**	20
	अ	**सामयिक आकलन**	5	
	ब	**बहुविध आकलन**	5	
	स	**पोर्टफ़ोलियो**	5	
	द	**श्रवण एवं वाचन**	5	
		कुल		**100**

निर्धारित पुस्तकें:

1. **स्पर्श**, **भाग-2**, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण
2. **संचयन**, **भाग-2**, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण

❖ **नोट : निम्नलिखित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे।**

पाठ्य पुस्तक स्पर्श, भाग-2

बिहारी-दोहे (पूरा पाठ)

महादेवी वर्मा- मधुर-मधुर मेरे दीपक जल (पूरा पाठ)

अंतोन चेखव- गिरगिट (पूरा पाठ)

पूरक पुस्तक संचयन, भाग-2

पुस्तक में कोई परिवर्तन नहीं। कोई भी पाठ नहीं हटाया गया है।

कक्षा दसवीं हेतु प्रश्न पत्र का विस्तृत प्रारूप जानने के लिए कृपया बोर्ड द्वारा जारी आदर्श प्रश्न पत्र देखें।

>>